



UNICORN VYSOKÁ ŠKOLA

Hodnotící zpráva

Aktualizace za rok 2023

UNICORN
—
UNIVERSITY

UNICORN VYSOKÁ ŠKOLA s.r.o.

UNICORN
—
UNIVERSITY

Unicorn Vysoká škola s.r.o. © 2024

Unicorn Vysoká škola s.r.o., V Kapslovně 2767/2,
Praha 3, 130 00

Hlavní projekt:	Unicorn Vysoká škola
Projekt:	Hodnotící zpráva
Název:	Hodnotící zpráva – aktualizace za rok 2023
Autor:	Rada pro vnitřní hodnocení Unicorn vysoké školy s.r.o.

Kontakt:	E-mail: info@unicornuniversity.net Tel.: (+420) 271 097 111
----------	--

Obsah

PREAMBULE.....	4
SYSTÉM HODNOCENÍ A ZAJIŠTĚNÍ KVALITY	5
OBLAST 1 - HODNOCENÍ STUDENTŮ	11
OBLAST 2 - HODNOCENÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	17
OBLAST 3 - HODNOCENÍ VÝUKY A JEJÍHO ZAJIŠTĚNÍ	22
OBLAST 4 - HODNOCENÍ VĚDECKO-VÝZKUMNÉ, VÝVOJOVÉ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI	29
OBLAST 5 - HODNOCENÍ INTERNACIONALIZACE	33
OBLAST 6 - HODNOCENÍ ABSOLVENTŮ	36
OBLAST 7 - HODNOCENÍ MATERIÁLNÍHO, PROSTOROVÉHO A FINANČNÍHO ZAJIŠTĚNÍ	38

Preambule

Předkládaná Aktualizace Hodnoticí zprávy za rok 2023 je základním výstupem systému vnitřního hodnocení kvality na Unicorn Vysoké škole s.r.o. (dále jen Unicorn Vysoká škola).

Vypracování zprávy vyplývá z ustanovení zákona o vysokých školách č. 111/1998 Sb., § 42d a §77b, odst. 1 a 3, písm. b, z nařízení vlády České republiky č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství a její konkrétní obsah se řídí Statutem Unicorn Vysoké školy s.r.o. (dále jen Statut) a platným vnitřním předpisem Standardy kvality Unicorn Vysoké školy s.r.o. (dále jen Standardy kvality), který upravuje pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností

Hodnoticí zprávu a její aktualizace zpracovává a pravidelně aktualizuje Rada pro vnitřní hodnocení (Statut, článek 7, písmeno d a článek 23, bod 4) v souladu se svým Jednacím řádem.

Cílem Hodnoticí zprávy je ve smyslu ustanovení čl. 23, odst. 4 Statutu hodnotit zajištění kvality na vysoké škole a analyzovat změny dosažené v kvalitě a implementaci nápravných opatření.

Obsah Hodnoticí zprávy se řídí primárně vnitřním předpisem Standardy kvality, který upravuje pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality. Hodnoticí zpráva uvádí míru dosahování definovaných cílů kvality ve sledovaných oblastech pomocí vyhodnocení relevantních indikátorů. Součástí Hodnoticí zprávy je návrh doporučení ke zlepšení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností.

Cílem vnitřního hodnocení kvality je všestranná podpora rozvoje vysoké školy při naplňování její mise a vize, dosahování strategických cílů uvedených ve Strategickém záměru vysoké školy na roky 2021+ a v dalších strategických dokumentech, v souladu s mezinárodně uznávaným pojetím kvality vysokoškolského vzdělání. Hodnoticí zpráva a její aktualizace je jedním z podkladů při zpracovávání Výroční zprávy o činnosti školy a při tvorbě Strategického záměru a jeho aktualizací (Plánů realizace).

Součástí Hodnoticí zprávy jsou také přílohy, které konkrétněji uvádějí související skutečnosti, a to jak v tabulkové, tak v textové podobě – Příloha Tabulkové přílohy k Hodnoticí zprávě.

Systém hodnocení a zajištění kvality

Unicorn Vysoká škola se za dobu své působnosti profiluje jako profesně orientovaná soukromá vysoká škola, která nabízí kvalitní vysokoškolské vzdělání v oblasti informačních a komunikačních technologií, ekonomie a managementu. Vysoká škola obsahově zakládá studijní plány jednotlivých programů především na požadavcích vycházejících z trhu práce a na standardech osvědčených v odvětvové praxi. Do studijních programů se dále promítají výsledky výzkumné a tvůrčí činnosti (především z oblasti aplikovaného výzkumu), korporátní přístup a spolupráce s domácími i zahraničními partnery.

Unicorn Vysoká škola disponuje dlouhodobě budovaným funkčním systémem zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, jak je patrné z obsahu dlouhodobých strategických dokumentů vysoké školy. Vrcholným orgánem vysoké školy, který zodpovídá za zajištění a hodnocení kvality, je Rada pro vnitřní hodnocení. V souladu se stávající legislativou, ale také s ohledem na nejlepší praxi uplatňovanou na renomovaných zahraničních vysokých školách, je systém založen především na standardizovaných postupech a metrikách. Jsou jasně definovány cíle kvality a jim přiřazené indikátory, s jejichž pomocí je dosahování cílů hodnoceno. Tyto indikátory jsou jasně definované, měřitelné a ověřitelné. Rada pro vnitřní hodnocení může, na základě zjištěných výsledků či potřeb vysoké školy, cíle a indikátory v průběhu času upravovat.

Stručný popis systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností

Hodnotící zpráva za rok 2023 je aktualizací Hodnotící zprávy z roku 2022. Jedná se tedy o dokument, který prochází pravidelnými ročními aktualizacemi. Přesto se jeví jako účelné jednak v úvodu vysvětlit základní pojmy používané v systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality v podmínkách vysoké školy Unicorn University, a jednak celý systém stručně charakterizovat. Základní pojmy a užívané kategorie jsou popsány ve vnitřním předpise Standardy kvality.

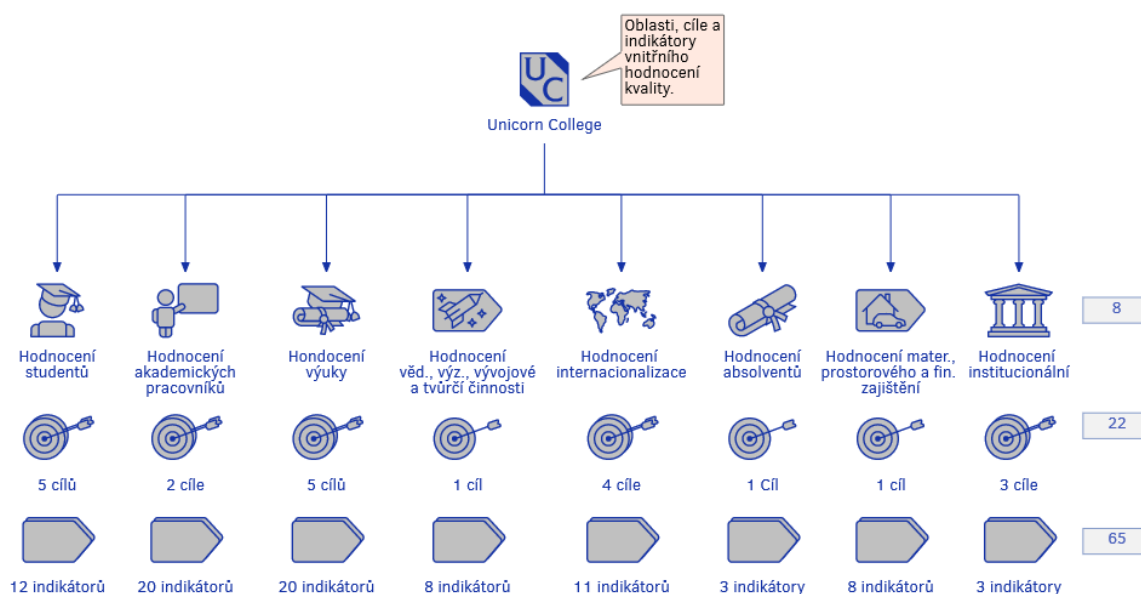
Zajišťování kvality
se rozumí systematické a strukturované úsilí o kvalitu vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy. V dokumentu Standardy kvality jsou definovány primárně kompetence a nástroje, které vedou k realizaci cílů kvality a k realizaci nápravných opatření.

Hodnocení kvality
se v podmínkách Unicorn Vysoké školy rozumí pravidelné vyhodnocování naplňování stanovených cílů kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, které vychází ze strategických dokumentů a definovaného poslání vysoké školy.

Systém vnitřního hodnocení kvality je primárně definován vnitřním předpisem školy Standardy kvality. Tento vnitřní předpis rozděluje činnosti školy do jednotlivých oblastí, ve kterých se kvalita sleduje a vyhodnocuje. V rámci těchto oblastí jsou, v souladu se Statutem, vizí a misí školy a jejími

strategickými dokumenty (především Strategický záměr a jeho aktualizace), definovány dílčí cíle, jejichž naplňování je hodnoceno pomocí ukazatelů – indikátorů kvality. Systém vnitřního hodnocení kvality má v podmínkách Unicorn Vysoké školy následující podobu:

Obrázek 1: Oblasti, cíle a indikátory vnitřního hodnocení kvality na Unicorn Vysoké škole (dříve Unicorn College)

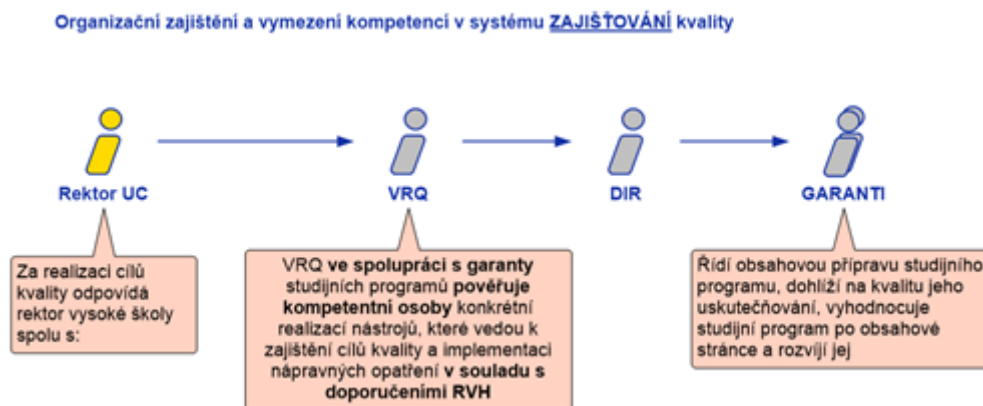


Zdroj: Standardy kvality Unicorn Vysoké školy s.r.o.

Dále jsou v podmínkách vysoké školy definovány kompetence a nástroje pro sběr relevantních dat potřebných pro realizaci vnitřního hodnocení kvality. Unicorn Vysoká škola definovala v obsahu vnitřního předpisu nejen oblasti, cíle a indikátory, pomocí kterých hodlá zajišťovat a hodnotit funkčnost celého systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, ale také v tomto systému přesně vymezila odpovědnosti a kompetence, a dále stanovila procesy a nositele odpovídající za zdokumentování celého systému.

Organizační zajištění a vymezení kompetencí v systému zajišťování a hodnocení kvality v podmínkách Unicorn Vysoké školy (ve znění platného vnitřního předpisu Standardy kvality) sleduje tuto podobu:

Obrázek 2: Organizační zajištění a vymezení kompetencí v systému zajišťování kvality na Unicorn Vysoké škole

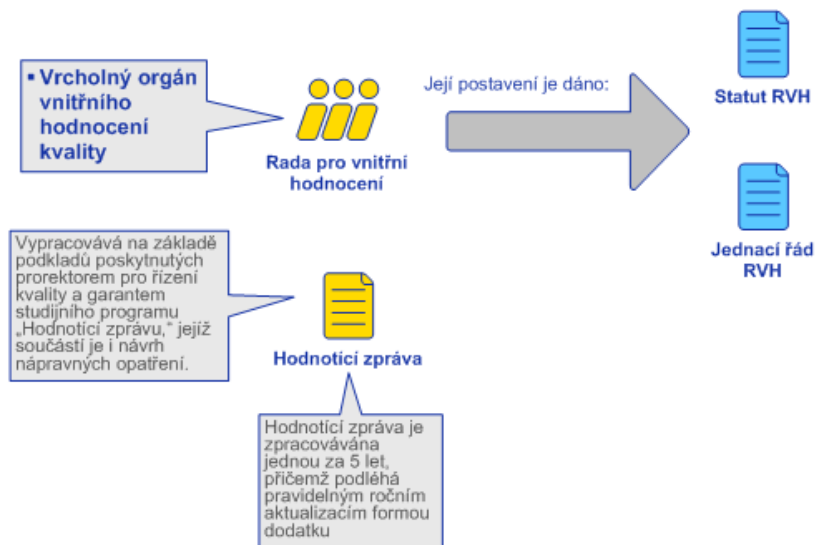


Zdroj: Standardy kvality Unicorn Vysoké školy s.r.o.

Poznámka: VRQ=Prorektor pro řízení kvality, DIR=ředitel školy

Za realizaci cílů kvality odpovídá rektor vysoké školy společně s prorektorem pro řízení kvality, s ředitelem vysoké školy a s garanty jednotlivých studijních programů. Prorektor pro řízení kvality ve spolupráci s garanty studijních programů pověřuje podle potřeby kompetentní osoby realizací konkrétních opatření, které vedou k zajištění cílů kvality, a implementací nápravných opatření v souladu s doporučeními Rady pro vnitřní hodnocení. Garant studijního programu zejména řídí obsahovou přípravu studijního programu, dohlíží na kvalitu jeho uskutečňování, vyhodnocuje studijní program po obsahové stránce a rozvíjí jej.

Obrázek 3: Systém organizačního zajištění a vymezení kompetencí v oblasti hodnocení kvality na Unicorn Vysoké škole



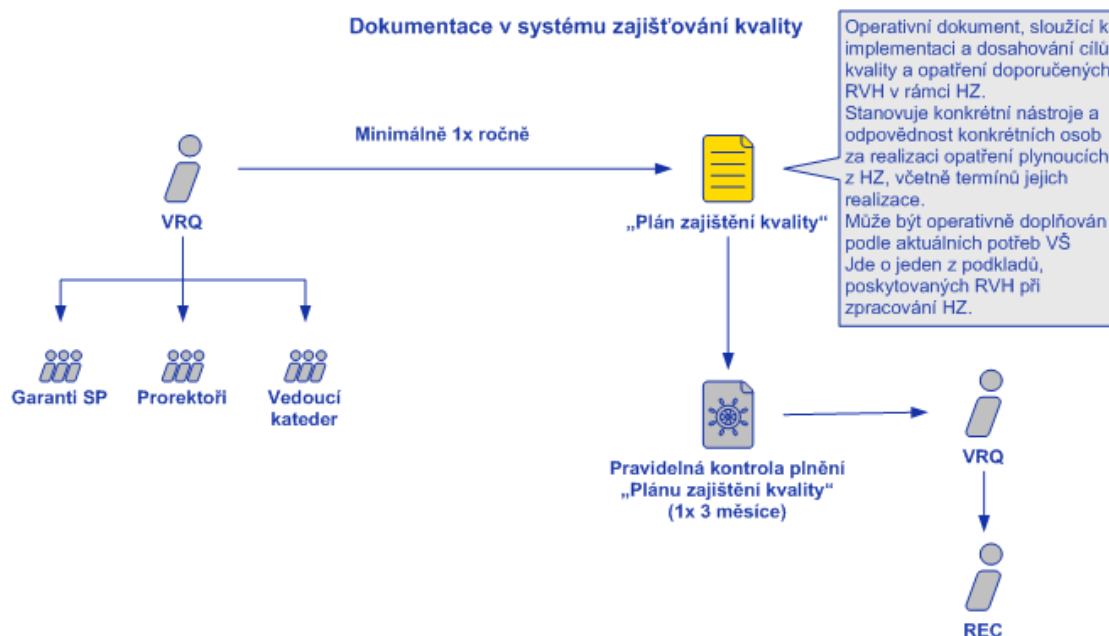
Zdroj: Standardy kvality Unicorn Vysoké školy s.r.o.

Vrcholným orgánem vnitřního hodnocení kvality je Rada pro vnitřní hodnocení. Její postavení a způsoby jednání jsou obsaženy ve Statutu vysoké školy a v Jednacím řádu Rady pro vnitřní hodnocení. Prorektor pro řízení kvality v součinnosti s ostatními pracovníky zpracovává podklady pro Hodnoticí zprávu. Ta je stěžejním hodnotícím dokumentem a je dle platné legislativy zpracovávána minimálně jednou za 5 let, přičemž podléhá pravidelným ročním aktualizacím.

Dokumentace v systému zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností

Vedle organizačního zajištění a určených kompetencí v oblasti zajišťování a hodnocení kvality je součástí úspěšného řízení systému také dokumentace v systému zajišťování a hodnocení kvality. Dokumentování dosažených skutečných výstupů a přijatých nápravných opatření posiluje zejména reálnou funkčnost vnitřního hodnocení kvality. Proto je nezbytným předpokladem, aby systém dokumentace byl předem přesně specifikován.

Obrázek 4: Dokumentace v systému zajišťování kvality na Unicorn Vysoké škole



Zdroj: Standardy kvality Unicorn Vysoké školy s.r.o.

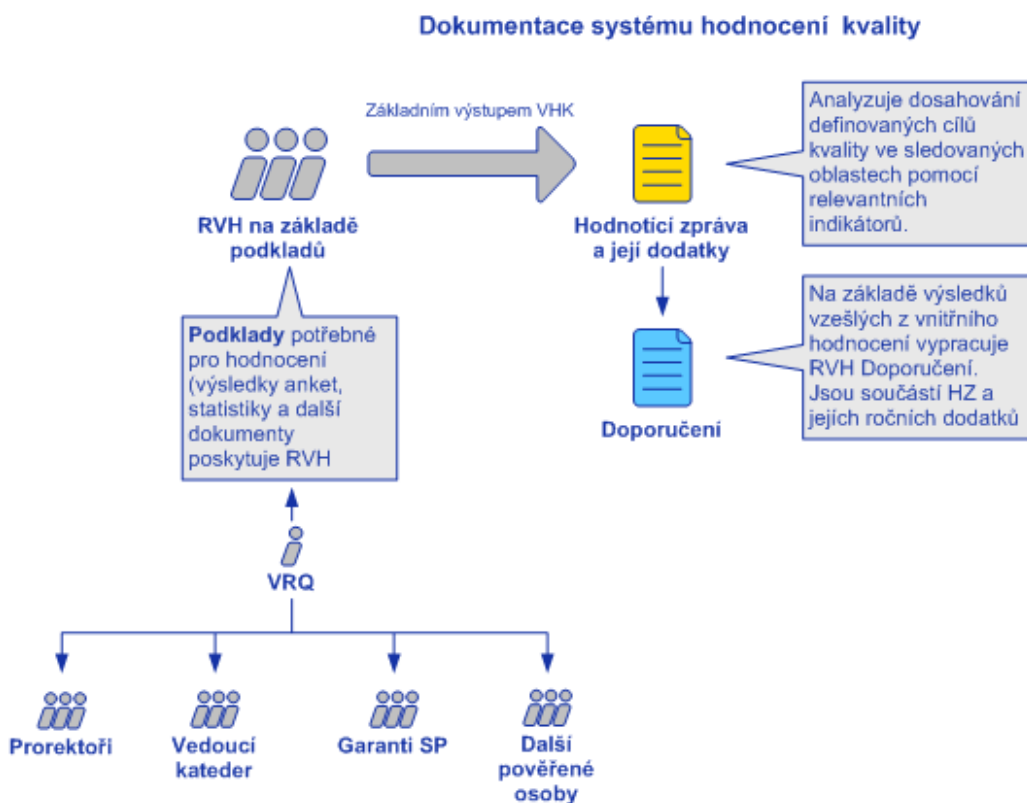
Poznámka: VRQ=Prorektor pro řízení kvality, REC= rektor vysoké školy

Prorektor pro řízení kvality zpracovává minimálně jednou ročně ve spolupráci s garanty studijních programů, prorektory a s vedoucími kateder Plán zajištění kvality, který je operativním dokumentem sloužícím k samotné implementaci a dosahování stanovených cílů kvality, a k realizaci opatření doporučených Radou pro vnitřní hodnocení v rámci Hodnoticí zprávy a jejich aktualizací.

Plán zajištění kvality stanovuje především konkrétní nástroje odpovídající cílům kvality a odpovědnosti konkrétních osob za realizaci opatření vyplývajících z Hodnoticí zprávy, včetně termínů splnění. Plán může být operativně doplňován podle aktuálních potřeb vysoké školy.

Pravidelnou kontrolu plnění Plánu zajištění kvality provádí prorektor pro řízení kvality minimálně jednou za tři měsíce. S výsledky kontroly seznamuje rektora vysoké školy. Plán zajištění kvality a jeho plnění je jedním z podkladů, které jsou poskytnuty Radě pro vnitřní hodnocení při zpracování pravidelných Hodnoticích zpráv či jejich aktualizací.

Obrázek 5: Dokumentace v systému hodnocení kvality na Unicorn Vysoké škole



Zdroj: Standardy kvality Unicorn Vysoké školy s.r.o.

Poznámka: VHK=Vnitřní hodnocení kvality

Základním výstupem vnitřního hodnocení kvality je Hodnoticí zpráva, respektive její pravidelné roční aktualizace. Hodnoticí zprávu vypracovává Rada vnitřního hodnocení na základě poskytnutých podkladů. Hodnoticí zpráva analyzuje dosahování definovaných cílů kvality (v podobě přijatých a schválených cílů a indikátorů kvality) ve sledovaných oblastech (viz příloha č. 1 ke Standardům kvality).

Na základě výsledků vzešlých z vnitřního hodnocení kvality vypracovává Rada pro vnitřní hodnocení doporučení, která poskytuje rektorovi a prorektorovi pro řízení kvality. Tato doporučení jsou součástí Hodnoticí zprávy, resp. jejich jejich pravidelných ročních aktualizací

Podklady potřebné pro hodnocení kvality (výsledky anket, statistiky a další dokumenty) poskytuje Radě pro vnitřní hodnocení prorektor pro řízení kvality ve spolupráci s prorektory, vedoucími kateder, garanti studijních programů a dalšími pověřenými osobami. Rada pro vnitřní hodnocení si může na základě svého usnesení (a prostřednictvím prorektora pro řízení kvality) vyžádat dodatečné údaje podstatné pro její hodnocení.

Údaje uváděné v této Hodnoticí zprávě se primárně vztahují k 31. 12. 2023. Pokud to vyžadovala povaha daného cíle kvality, resp. indikátoru (např. míra neúspěšnosti po 1. ročníku studia), vztahují se uvedené údaje k proběhlému akademickému roku 2022/2023, případně ZS 2022/2023 a LS 2022/2023.

Oblast 1 - Hodnocení studentů

Cíl kvality	Indikátor kvality	Stav/Hodnota
Cílem vysoké školy je poskytovat studentům kvalitní, adekvátně náročnou výuku. Náročnost výuky musí odpovídat požadavkům na výstupní znalosti definované studijním programem	Studijní neúspěšnost ve studijních programech celkem a dle formy studia	Celkem všechny programy: 18,5 % (187 ukončených z 1012 aktivních studentů) z tohoto počtu: Prezenční forma studia (FT): 13,4 % Kombinovaná forma studia (PT): 22,4 % Distanční forma studia (O): 21,8 %
	Míra řádného ukončení studia studijního oboru*/programu	Celkem všechny obory*/programy: 22,1 % Bakalářské studijní obory*/programy • Informační technologie*: 8,6 % • Management ICT projektů*: 47,1 % • Ekonomika a management*: 50 % • Business management: 48,6 % • Softwarový vývoj: 17,5 % Magisterské studijní programy • Aplikovaná ekonomie a analýza dat: 16,7 % • Softwarové inženýrství a big data: 25,5 %
	Míra neúspěšného ukončení studia po 1. a 2. ročníku studia	1.ročník celkem: 25,4 % 2. ročník celkem: 17,7 %
	Míra přerušení studia	Celkem všechny programy: 8,9 % (95/1107)
	Míra aktivity studentů v jednotlivých předmětech	Celkem všechny předměty: 82,8 % Neaktivních je 17,2 %
	Míra neúspěšnosti v jednotlivých předmětech	Celkem všechny předměty: z celkového počtu studentů: 29,9 % z celkového počtu aktivních studentů: 15,3 %
2. Vysoká škola motivuje studenty k intenzivnímu zapojení do rozvojových aktivit vysoké školy	Počet a podíl studentů, kteří jsou zapojeni do VaV a dalších rozvojových aktivit vysoké školy	VaV: počet: 6 podíl: 0,6 % Rozvojové aktivity: Počet: 3 Podíl: 0,3 % Celkem: 0,9 %

	Podíl výdajů na studenty zapojené do rozvojových aktivit vysoké školy na celkových výdajích vysoké školy	Celkové výdaje UUN: 116 785 728 Kč Podíl na výdajích VŠ: 0,06 %. Stipendia na VaV: 0 Kč Celkové výdaje za studenty: 72 238 Kč
3. Vysoká škola motivuje studenty k dosahování excelentních studijních výsledků	Podíl stipendistů na celkovém počtu studentů	Podíl stipendistů na celkovém počtu studentů (prospěchová, mimořádná, ubytovací – bez stipendií na VaV): 10,2 % (103/1012)
	Podíl absolventů s červeným diplomem	Celkem všechny obory/programy: 12,2 % (9/74)
4. Cílem vysoké školy je stabilní podíl přijímaných uchazečů na celkovém počtu studentů, kteří se účastní přijímacího řízení (= přijímacích pohovorů)	Míra úspěšnosti v přijímacím řízení	Celkem všechny programy: 88,4 % Přijímacích pohovorů: 761 Přijatých: 673
5. Studium na vysoké škole podléhá pravidlům etického jednání	Počet a struktura deliktů řešených Disciplinární komisí	Disciplinární komise v průběhu roku řešila v rámci své působnosti celkem 7 deliktů, z toho 5 deliktů málo závažného charakteru vyřešila napomenutím, 1 delikt byl vyřešen podmíněčným vyloučením a 1 delikt vyloučením ze studia.

KOMENTÁŘ

V roce 2023 studovalo na Unicorn Vysoké škole 1107 studentů. Z tohoto počtu bylo 445 studentů v prezenční formě studia, 204 studentů v kombinované formě studia a 458 studentů studovalo distanční (online) formou. Vysoká škola tedy opět zaznamenala nárůst celkového počtu studentů, z hlediska formy studia pak zejména markantní nárůst studentů v distanční formě studia.

Dle Studijního a zkušebního řádu Unicorn Vysoké školy se však studenti, kteří přerušili studium (celkem 95), za studenty nepovažují, k 31.12.2023 tak Unicorn Vysoká škola evidovala 1012 zapsaných aktivních studentů.

Z hlediska struktury přerušených studentů se v 28 případech jednalo o studenty prezenční formy studia, ve 21 případech o studenty kombinovaného studia a své distanční studium přerušilo 46 studentů. V konečném důsledku tak aktivně studovalo 417 studentů (včetně 43 studentů v anglickém jazyce) v prezenční formě studia, 183 studentů v kombinované formě studia a 412 v distanční formě studia. Oproti minulému roku tedy došlo, stejně jako v předcházejícím období, k nárůstu aktivně

studujících v prezenční formě studia, k markantnímu nárůstu studentů v distanční formě studia, u kombinované formy studia byl naopak zaznamenán mírný pokles.

Tabulka 1.1 Počet aktivních studentů studujících na Unicorn Vysoké škole k 31.12. 2023 (bez studentů s přerušným studiem)

Bakalářský studijní program / studijní obor (na dostudování studentů)	Prezenční forma studia (z toho v angličtině)	Kombinovaná forma studia	Distanční forma studia	Celkem studentů
Business management	42 (15)	10	101	153
Softwarový vývoj	285 (28)	157	311	753
Ekonomika a management	0	2	-	2
Management ICT projektů	7	1	-	8
Informační technologie	7	13	-	20
Navazující magisterský studijní program				
Aplikovaná ekonomie a analýza dat	20	-	-	20
Softwarové inženýrství a big data	56	-	-	56
Ostatní				
Freemovers	0	0	0	0
Incoming Double Degree	0	-	-	0
Celkem studentů	417	183	412	1012

Zdroj: Matrika studijního oddělení

Studijní neúspěšnost měřená mírou neúspěšného ukončení studia (jako podíl neúspěšně ukončených studentů na celkovém počtu aktivních zapsaných studentů) dosáhla v roce 2023 18,5 %, což představuje výrazný pokles o 7,4 p.b. oproti předchozímu roku, v roce 2022 byla 25,9 %. Ve srovnání s rokem 2022 byl pokles této míry zaznamenán ve všech formách studia. Větší neúspěšnost byla dle očekávání spjata se studenty v distanční a v kombinované formě studia, u nichž míra neúspěšnosti dosáhla 21,8 %, respektive 22,4 %, u studentů prezenční formy pak činila 13,4 %.

Z hlediska celkového počtu 187 neúspěšně ukončených studentů bylo 56 studentů v prezenčním studiu, 41 studentů v kombinované formě studia a 90 studentů v distanční formě studia. Oproti předchozímu sledovanému období tedy došlo ke zřetelnému snížení počtu neúspěšně ukončených studentů v prezenční a kombinované formě studia, u distanční formy studia došlo v absolutním vyjádření k nepatrnému nárůstu počtu neúspěšně ukončených studentů.

Míra neúspěšného ukončení studia se v rámci jednotlivých studijních oborů / studijních programů pohybovala v rozmezí 10,7 % až 50 %. Nejvyšší míru zaznamenaly studijní obory, do nichž se noví studenti již od roku 2019 nenabírají, a sice Ekonomika a management (50 %), studijní obor Management ICT projektů (50 %) a dále studijní obor Informační technologie (45 %). Naopak nižší míru neúspěšného ukončení studia vykazovaly aktuální studijní programy, konkrétně studijní program Business management (20,9 %), studijní program Softwarový vývoj (17,5 %) a studijní

program Aplikovaná ekonomie a analýza dat (15,0 %). Nejnižší míra neúspěšného ukončení studia byla zaznamenána u studijního programu Softwarové inženýrství a big data (10,7 %). Ve srovnání s rokem 2022 došlo k poklesu míry neúspěšného ukončení studia u všech aktuálních studijních programů.

S ohledem na ročník studia byla (stejně jako v roce 2022) zaznamenána vyšší studijní neúspěšnost u studentů 1. ročníku. V roce 2023 činila míra neúspěšného ukončení studia 25,4 % (v absolutním vyjádření studium neúspěšně ukončilo 120 studentů), kdy docházelo k ukončení studia zpravidla na základě vlastní žádosti nebo v souvislosti s celkovým neplněním požadavků na studium. Oproti předešlému roku 2022 tak došlo k výraznému snížení této míry, konkrétně o 14,4 p.b. Ve vyšších ročnících byla míra ukončení studia znatelně nižší, konkrétně u studentů ve 2. roce studia činila 17,7 % (studium ukončilo 36 studentů), i zde tedy došlo v meziročním srovnání ke snížení míry, a to o 2,1 p.b.

Co se týče míry řádného ukončení studia, ta je vypočítána u bakalářských studijních programů jako podíl absolventů na průměrném počtu studentů ve 3. až 5. roce a magisterských studijních programů jako podíl absolventů na průměrném počtu studentů ve 2. a 3. roce, byla zjištěna hodnota 22,1 %, tedy 74 úspěšných absolventů na průměrný počet 334,7 studentů ve sledovaném období. V rámci jednotlivých studijních oborů/programů se pak tato míra pohybovala v rozmezí 8,6 % až 50 %, blíže Tabulkové přílohy k Hodnoticí zprávě. Do zjištěných čísel se dílem projevil zlomový rok 2019, kdy již nebyli přijímáni noví studenti do studijních oborů, ale pouze a jen do studijních programů.

V roce 2023 požádalo o přerušení studia celkem 95 studentů, z pohledu celkového počtu studentů se tedy jedná o 8,9 %. Podle získaných poznatků tato skutečnost souvisí především s tím, že mnozí studenti realizují souběh studia a výkonu výdělečné činnosti, což je vzhledem k poptávce po specialistech v ICT oblasti reálnou záležitostí, a to také v prezenční formě studia, kde mnozí studenti již v průběhu druhého ročníku získávají plnohodnotné pracovní pozice. Stejně jako v roce 2022, i v roce 2023 trvala délka studia až po absolutorium v průměru přibližně 3,7 let.

Vysoká škola průběžně sleduje míru aktivity, respektive neaktivity studentů v jednotlivých předmětech a snaží se je aktivně a kontinuálně ovlivnit prostřednictvím monitoringu průběžného studia studentů (tzv. Study Performance Management Systém – dále jen SPSM). Za neaktivního se považuje každý student, který získal méně než 10 bodů v daném předmětu. V celkovém vyjádření dosáhla míra neaktivity (vyjadřující podíl neaktivních studentů na celkovém počtu studentů v předmětech) za sledované období 17,2 %, což představuje zřetelný pokles oproti roku 2022, kdy míra neaktivity dosáhla 21,5 %. Míra neaktivity v případě studia v anglických studijních programech dosáhla 22,2 %, z hlediska formy studia pak byla evidována nejvyšší míra neaktivity u kombinované formy studia, a to konkrétně 19,2 %.

Vysoká škola i nadále hledá možnosti, jak vyjít vstříc v možnostech studia hlavně studentům, kteří mají specifické či náročné pracovní podmínky a jsou zapojováni do různých projektů. Cílem vysoké školy je umožnit i těmto jednotlivcům aktivní participaci na výuce prostřednictvím streamů, dostupností, srozumitelností a využitelností studijních materiálů, webinářů a dalšími formami dostupných studijních opor.

Komparace míry aktivity studentů podle jednotlivých předmětů je uvedena v Tabulkových přílohách k Hodnoticí zprávě.

Součástí průběžného monitoringu a hodnocení je také míra neúspěšnosti studentů v jednotlivých studijních předmětech. Tuto míru (vyjadřující podíl neúspěšných studentů na celkovém počtu studentů v předmětech) se díky SPSM podařilo výrazně snížit, ve sledovaném období dosáhla 29,9 %, což představuje pokles o 25,4 p.b. oproti předchozímu roku (55,3 %). V tomto počtu jsou však zahrnuti neaktivní studenti. Z pohledu vypovídací schopnosti tohoto indikátoru se jeví jako vhodné a statisticky korektní očistit celkový počet studentů o počet neaktivních studentů. V tomto případě pak míra neúspěšnosti dosáhla 15,3%, což v meziročním srovnání činí pokles o 27,7 p.b.

Z hlediska studia ve studijním programu/oboru v anglickém jazyce byla zjištěna míra neúspěšnosti 33,1 %, po očištění o neaktivní studenty pak 14,0 %. Z hlediska formy studia byla evidována nejvyšší míra neúspěšnosti u distanční formy studia, a to konkrétně 30,7 %, respektive 15,8 % po očištění o neaktivní studenty. Naopak nejnižší míra neúspěšnosti byla zjištěna u prezenční formy studia, a sice 29,0 %, respektive 15,7 % po očištění o neaktivní studenty.

Součástí aktivního zapojení studentů do života vysoké školy je také jejich zapojení v oblasti vědy a výzkumu (VaV) a v rozvojových aktivitách školy. Ve sledovaném roce participovali na realizaci rozvojových aktivit školy 3 studenti (tj. 0,3 %). V oblasti VaV bylo zapojeno celkem 6 studentů (0,6 %), cílem vysoké školy je tento podíl trvale zvyšovat. Aktivitu studentů se v tomto roce mimo jiné omezovaly na přípravu kvalifikační práce, založených na jejich práci pro CERN.

Vysoká škola tvoří dlouhodobý systém motivace studentů k dosahování excelentních studijních výsledků. Je vytvořen systém stipendií, prostřednictvím kterých jsou studenti oceňováni za vynikající studijní výsledky, reprezentaci vysoké školy a zapojení do VaV činnosti. Část stipendií je poskytována také na podporu zajištění ubytování.

V rámci stipendijního programu bylo v roce 2023 bylo 26 studentům (Work and Study) vyplaceno mimořádné stipendium v hodnotě ročního školného. Dále bylo vyplaceno 76 ubytovacích stipendií a 1 sociální stipendium. Celkem tak získalo stipendium 103 studentů, což je 10,2 % z celkového počtu aktivních studentů.

Tabulka 1.2 Druh a počet udělených stipendií v roce 2023

Vyplacená stipendia za rok 2023	Počet stipendií
Mimořádné stipendium	0
Ubytovací stipendium	76
Sociální stipendium	1
Mimořádné stipendium	26 (Work and Study)
Celkem udělených stipendií	103
Podíl stipendistů (bez VaV) na celkovém počtu studentů	10,2 % (= 103/1012)
Podíl stipendistů (včetně VaV) na celkovém počtu studentů	10,2 % (=103/1012)

Zdroj: Studijní oddělení, VRQ

Dlouhodobým cílem Unicorn Vysoké školy je v čase stabilní podíl přijímaných uchazečů ke studiu. V oblasti zájmu o studium na vysoké škole se projevila systematická snaha o zkvalitnění komunikace a zvýšené propagační úsilí ze strany vedení vysoké školy.

V posledních letech se vyvíjel počet podaných přihlášek následovně: 335 (2016), 424 (2017), 446 (2018), 495 (2019), 493 (2020), 703 (2021), 906 (2022 a ve sledovaném roce 2023 byl zaznamenán markantní nárůst, kdy bylo evidováno 1222 přihlášek ke studiu. K přijímacímu řízení (formou pohovoru) se finálně dostavilo 761 studentů, z toho počet přijatých studentů činil 673, z nichž se finálně 486 řádně zapsalo do studia, což je o 142 studentů více než v předcházejícím roce 2022. Míra úspěšnosti v přijímacím řízení (vyjádřena jako poměr přijatých studentů k celkovému počtu přijímacích pohovorů uchazečů) činila 88,4 %.

Nejčastější formou kontaktu se středními školami jsou odborně zaměřené přednášky a vystoupení akademických pracovníků vysoké školy na půdě středních škol na předem stanovená a vybraná témata blízká středním školám. V průběhu roku 2023 byly dále organizovány "Dny otevřených dveří" a to celkem v dvanácti termínech (12. ledna, 9. února, 9. března, 6. dubna, 11. května, 8. června, 20. července, 11. srpna, 7. září a 13. října). Uchazeči se i takto mohli podrobněji seznámit nejen s možnostmi studia, ale i s vysokou školou jako takovou. Rovněž byly uchazečům prezentovány možnosti zapojení do aktivní práce na projektech vysoké školy. Ve sledovaném roce navštívilo Dny otevřených dveří celkem 350 potenciálních uchazečů, což je o 98 návštěvníků více, než v roce 2022. Mezi další události pořádané vysokou školou patří akce WeCanCode či Unicorn University Open. Podrobnější údaje o těchto akcích jsou k dispozici v Tabulkových přílohách k Hodnoticí zprávě.

V průběhu roku 2023 bylo Disciplinární komisí řešeno celkem 7 deliktů, z toho 5 bylo málo závažného charakteru porušení studijní kázně (opisování, resp. neetické chování při hodnocení).

ZÁVĚRY A DOPORUČENÍ

- Pokračovat v cíleném monitorování kvality studia (Study Performance Management System).

Oblast 2 - Hodnocení akademických pracovníků

Cíl kvality	Indikátor kvality	Stav/ Hodnota
Cílem vysoké školy je zajistit kvalitní a dlouhodobě udržitelné personální zajištění výuky a rozvojových činností vysoké školy. Vysoká škola především usiluje o maximální zapojení interních pracovníků a jejich vyváženou strukturu, jak vzhledem k jejich kvalifikaci, tak věkové struktuře	Počet akademických pracovníků	Celkem: 52 Muži - 39 (75 %) Ženy - 13 (25 %)
	Počet akademických pracovníků přepočtených na úvazek	Celkem: 43,4 Muži – 32,6 Ženy – 10,8
	Průměrná velikost pracovního úvazku	Průměr celkem: 0,8 Průměr muži: 0,8 Průměr ženy: 0,8
	Podíl akademických pracovníků s úvazkem rovným nebo vyšším než 0,5 na celkovém počtu akademických pracovníků	92,3% 48 akademických pracovníků, z toho muži - 36 ženy – 12
	Podíl akademických pracovníků právě s úvazkem 1,0 na celkovém počtu akademických pracovníků	71,2 % 37 akademických pracovníků, z toho muži - 28 ženy – 9
	Průměrný věk a věková struktura akademických pracovníků	Průměrný věk 42,9 let do 29 let - 4 (2 žena, 2 muži) 30-39 let - 19 (6 žen, 13 mužů) 40-49 let - 20 (3 ženy, 17 mužů) 50-59 let - 4 (1 žena, 3 muž) 60-69 let - 4 (1 žena, 3 muž) nad 70 let – 1 (1 muž)
	Podíl prof., doc. a Ph.D. pracovníků na celkovém počtu akademických pracovníků	profesor – 7,7 % (4 muži) docent - 7,7 % (3 muži, 1 žena) Ph.D. – 36,5 % (19 mužů, 6 žen)
	Podíl odborníků z praxe na celkovém počtu akademických pracovníků	55,8 % 29 odborníků z praxe

Vysoká škola vytváří pro akademické pracovníky motivující prostředí, podporuje jejich vzdělávání a dlouhodobý rozvoj včetně zakotvení tohoto systému ve vnitřních předpisech vysoké školy. Existuje systém zpětné vazby akademických pracovníků	Existence systému vzdělávání a péče o pracovníky (systém benefitů apod.)	ANO
	Existence Kariérního řádu	ANO
	Průměrná mzda akademického pracovníka na přepočtený úvazek	43 087,- Kč/měsíc
	Medián mezd akademických pracovníků na přepočtený úvazek	32 340,- Kč/měsíc
	Podíl mezd akademických pracovníků na celkových výdajích školy	25,2 % Mzdové náklady AP: 29 462 138 Kč Celkové výdaje UUN: 116 785 728 Kč
	Počet pracovníků, kteří nově získali titul Ph.D.	0
	Počet pracovníků, kteří studují Ph.D.	4
	Počet pracovníků, kteří nově získali titul doc. nebo prof.	0
	Počet pracovníků, kteří mají podanou žádost o habilitační nebo profesorské řízení	1

Zdroj: Správce personálních zdrojů, VRQ

KOMENTÁŘ

Jedním z pilířů funkčního systému kvality jsou pochopitelně akademičtí pracovníci vysoké školy. Akademickými pracovníky jsou ve smyslu ustanovení §70, odst. 1, zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách ti profesori, docenti, mimořádní profesori, odborní asistenti, asistenti, lektori a vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci, kteří jsou zaměstnanci vysoké školy vykonávajícími v pracovním poměru podle sjednaného druhu práce jak pedagogickou, tak tvůrčí činnost.

Na Unicorn University dle této normy působilo v roce k 31. 12. 2023 celkem 52 akademických pracovníků (39 mužů a 13 žen), kteří měli uzavřenou smlouvu o pracovním poměru. Na pedagogické činnosti se kromě akademických pracovníků podílelo dále 29 odborníků z praxe, kdy se jednalo

zpravidla o vedoucí kvalifikačních prací a vyučující, kteří v rámci své pedagogické činnosti předávají studentům své zkušenosti v rámci výuky.

Počet pracovníků s úvazkem 1,0 dosáhl v roce 2023 počtu 37 (z toho 28 mužů a 9 žen), což činilo 71,2 % všech akademických pracovníků. V přepočtu na pracovní úvazek měla vysoká škola k 31. 12. 2022 přibližně 43,4 akademických pracovníků. Průměrná výše pracovního úvazku jednoho akademického pracovníka v roce 2023 činila 0,8 pracovního úvazku. Pracovní úvazek vyšší či roven 0,5 (včetně 1,0) mělo 92,3 % akademických pracovníků, což odpovídá 48 osobám, z nichž 12 bylo žen. Počet a podíl akademických pracovníků dle dosažené vědecké hodnosti působících na Unicorn Vysoké škole v roce 2023 je uveden v Tabulkových přílohách k Hodnoticí zprávě, věková struktura akademických pracovníků Unicorn Vysoké školy je uvedena v tabulce níže.

Tabulka 2.1 Věková struktura a počet akademických pracovníků Unicorn Vysoké školy v roce 2023

Dosažený věk v roce 2023	Počet akademických pracovníků	Muži	Ženy
do 29 let	4	2	2
30 - 39 let	19	13	6
40 - 49 let	20	17	3
50 - 59 let	4	3	1
60 - 69 let	4	3	1
nad 70 let	1	1	0
Počet celkem	52	39	13

Zdroj: Správce personálních zdrojů

Oproti minulému roku se opět nezměnila genderová struktura mezi docenty a profesory, mezi kterými není ani jedna žena. Podíl žen na celkovém počtu akademických pracovníků vysoké školy se oproti roku 2022 nepatrně snížil z 29,3 % na 25 %.

Dlouhodobým cílem Unicorn Vysoké školy v personální oblasti je vytvářet prostředí, ve kterém budou akademičtí pracovníci motivováni k dalšímu odbornému a osobnostnímu rozvoji tak, aby mohli kontinuálně realizovat kvalitní výuku, tvůrčí činnost a kariérní růst na akademickém poli.

Akademičtí pracovníci Unicorn Vysoké školy mají možnosti využívat podle výše pracovního úvazku celý systém benefitů holdingu Unicorn. Vysoká škola vybavuje své akademické pracovníky nezbytnými komunikačními prostředky pro realizaci jejich činnosti pro vysokou školu. Akademičtí pracovníci jsou vybaveni zpravidla mobilními telefony a notebooky. Podle výše pracovního úvazku je na základě individuálního posouzení vedení vysoké školy poskytován akademickým pracovníkům stravenkový paušál, existují možnosti zdravotní péče ve smluvních zdravotních zařízeních a možnosti využití volného času pro zaměstnance a jejich rodiny.

Vysoká škola respektuje oprávněné potřeby zaměstnanců ve spojení s jejich rodinným životem a v odůvodněných případech poskytuje dny volna na zotavenou a překonání krátkodobých zdravotních potíží, zaměstnanci mohou z různých důvodů, a po schválení nadřízeným, čerpat dny na práci z domova.

Akademičtí pracovníci a další zaměstnanci procházejí pravidelnými odbornými a metodickými školeními podle vývoje potřeb jednotlivých pracovišť a vysoké školy jako celku. Na počátku každého semestru je prováděná metodická příprava vyučujících na obsah a formu realizované výuky a na systém komunikace se studenty a se školou. Vyučující jsou seznamováni s novinkami v rámci informačního systému vysoké školy, se stavem a jejich podílem na vytváření studijních opor a e-learningu pro aplikaci ve výuce. Cílem je, aby každý akademický pracovník pracoval s ujasněnou perspektivou a rozuměl souvislostem a podmínkám, ve kterých bude realizovat požadované úkoly.

V roce 2023 dosáhla průměrná mzda akademického pracovníka na přepočtený pracovní úvazek částky 43 087 Kč, což je přibližně o 1800 Kč více než v předcházejícím roce. Medián mezd akademických pracovníků se meziročně zvýšil přibližně o 1000 Kč, v tomto období činil 33 340 Kč. Podíl mezd akademických pracovníků na celkových výdajích vysoké školy se sice snížil oproti roku 2022 o 3 p.b. na 25,2 %, ovšem pokles tohoto poměru byl způsoben meziročním nárůstem celkových výdajů o úhradu překlenovacího úvěru, který Unicorn Vysoká škola v roce 2023 čerpala ve výši 20 mil. Kč a současně jej v témže roce splatila.

Unicorn Vysoká škola vychází z potřeby průběžné komunikace s akademickými pracovníky v průběhu realizace vzdělávací činnosti. S akademickými pracovníky, kteří mají pracovní úvazky v rozsahu 0,5 až 1,0, jsou prováděny pravidelné osobní pohovory, jejichž obsah a zaměření jsou popsány Kariérním řádem vysoké školy. Při těchto pohovorech jsou akademičtí pracovníci komplexně hodnoceni. Hodnocení vychází z konkrétní pracovní náplně daného akademického pracovníka a zahrnuje především hodnocení jejich pedagogické činnosti, jejich zapojení do vědecko-výzkumné činnosti a vyhodnocují se další aktivity ve prospěch vysoké školy. Na základě výsledků těchto pohovorů dochází případně ke změnám v systému jejich odměňování pro další období.

Zpětná vazba ze strany akademických pracovníků a dalších vyučujících, kteří odpovídají za kvalitu realizace jednotlivých předmětů, se zajišťuje na úrovni kateder formou každoročních pohovorů. Zde mají možnost vyjádřit se ke všem okolnostem souvisejícím s výukou a s dalšími případnými aktivitami, které považují za potřebné.

Pro zajištění kvality samotné pedagogické činnosti nejen akademických pracovníků, ale i odborníků z praxe podílejících se podstatnou měrou na realizaci vzdělávací činnosti, je potřeba soustavně posilovat jejich metodologické, didaktické a psychologicko-pedagogické dovednosti.

Dlouhodobým cílem vysoké školy v personální oblasti je vytváření příznivého prostředí pro motivaci akademických pracovníků k dalšímu odbornému rozvoji tak, aby mohli dosahovat v průběhu vyšších akademických a vědeckých hodností. V roce 2023 celkem 4 akademičtí pracovníci studovali v doktorských studijních programech a jeden pracovník se intenzivně připravoval na úspěšné dokončení habilitačního řízení.

ZÁVĚRY A DOPORUČENÍ

- Posílit strukturu vyučujících, zejména docentů a profesorů.
- Uspadnit stávajícím akademickým pracovníkům odborný a osobnostní rozvoj tak, aby mohli realizovat kvalitní výuku a zvyšovat svou akademickou kvalifikaci. Tento bod úzce souvisí se zkvalitňováním vědeckých výstupů školy.
- Motivovat akademické pracovníky k intenzivnějšímu zapojování do vytváření online studijních opor (uuCourse, uuBook), podporovat moderní formy vzdělávání, zejména online formou.

Oblast 3 - Hodnocení výuky a jejího zajištění

Cíl kvality	Indikátor kvality	Stav/Hodnota
Cílem vysoké školy je zajištění kvalitní výuky v souladu s nejnovějšími poznatky a trendy v oblasti vzdělávání daného programu. Výstupy z učení odpovídají profilu absolventa a ten je v souladu s požadavky trhu práce. Garance programu a předmětů v něm vyučovaných musí splňovat podmínky definované v platné legislativě. Zároveň musí být zabezpečeno dostatečné a kvalitní personální pokrytí výuky.	Studijní program je aktuální, odpovídá současnému stavu poznání – zhodnocení garanta	ANO
	Výstupy z učení jsou relevantní vzhledem k profilu absolventa a požadavkům trhu práce	ANO
	Garance studijního programu osobou s požadovanou kvalifikací	ANO
	Garance všech předmětů osobami s požadovanou kvalifikací	ANO
	Počet studentů na akademického pracovníka	19,8
	Počet studentů na akademického pracovníka přepočteného na plný úvazek	23,9
Vysoká škola zabezpečuje v dostatečné míře studijní opory s akcentem na využití moderních technologií a pokrytí specifických potřeb znevýhodněných a kombinovaných studentů. Tyto opory trvale rozvíjí	Existence a kvalita studijních opor včetně specifických opor pro znevýhodněné a kombinované studenty (interaktivní knihy a kurzy, výuková videa, záznamy výuky aj.) u všech profilujících předmětů.	Opory existují v dostatečné kvalitě a soustavně dochází k jejich rozšiřování
	Existence systému vytváření pravidelných aktualizací studijních materiálů	Systém existuje a je funkční, podrobněji komentář níže
	Souhrnné statistiky studijních materiálů u jednotlivých předmětů podle typu studijní opory	Blíže Tabulkové přílohy k Hodnotící zprávě
Ve výuce jsou využívány moderní technologie. Výuka akcentuje poznatky z praxe,	Souhrnné statistiky využití moderních technologií ve výuce	Ve všech místnostech, kde probíhá výuka, jsou k dispozici dataprojektory, místnosti jsou

funguje přenos znalostí z praxe do výuky		vybaveny Wi-Fi internetem a Apple TV. Studentům jsou formou zápůjčky dostupné notebooky k výuce včetně široké škály příslušenství. K dispozici je laboratoř pro IoT s elektrotechnickým vybavením a dále komponenty Arduino, Raspberry Pi a Hardwarío komponenty pro IoT.
	Počet studentů na odborníka z praxe	34,9
	Poznatky z praxe jsou využívány ve výuce a studijních materiálech (case studies, semestrální projekty, workshopy apod.) souhrnné statistiky využití poznatků z praxe	Více komentář níže
Studenti jsou systémem zpětné vazby zapojeni do hodnocení výuky a přispívají k jejímu rozvoji.	Existence zpětné vazby ve výuce (anketa, hodnocení studentů)	Blíže Tabulkové přílohy k Hodnoticí zprávě
Kvalifikační práce podléhají standardizovanému procesu vedení, zpracování a evidence. Studenti jsou dostatečně seznamováni s procesem zpracování kvalifikačních prací. Kvalifikační práce jsou hodnoceny také z hlediska originality a jsou veřejně dostupné	Počet obhájených kvalifikačních prací, jejich klasifikační struktura a způsob zveřejnění	Blíže Tabulkové přílohy k Hodnoticí zprávě
	Počet kvalifikačních prací, které nebyly obhájeny	0
	Počet kvalifikačních prací, které nebyly obhájeny z důvodů porušení podmínek daných Studijním a zkušebním řádem a disciplinárním řádem	0
	Maximální počet kvalifikačních prací vedených jedním vedoucím	10
	Průměrný počet prací vedených jedním vedoucím práce	2,3

KOMENTÁŘ

Unicorn Vysoká škola realizovala v roce 2023 dva bakalářské studijní programy (Business management; Softwarový vývoj) a dva navazující magisterské studijní programy (Aplikovaná ekonomie a analýza dat; Softwarové inženýrství a big data). Mimo to pokračovala i realizace dříve akreditovaných bakalářských studijních oborů (Ekonomika a management; Informační technologie; Management ICT projektů), ale pouze na dostudování stávajících studentů, od akademického roku 2019/20 nejsou do těchto studijních oborů přijímáni žádní noví studenti.

Základními předpoklady zajištění kvalitní výuky jsou dlouhodobě dobře připravení a schopní vyučující, aktuální, využitelné, srozumitelné a odborně správné studijní materiály, které mají studenti přístupné online i offline. Neméně důležitá je také efektivní organizace studia, systém zpětné vazby a využití moderních technologií ve výuce.

Průběžně ve spolupráci s vedením školy, s garanty studijních programů a s vedoucími kateder je posuzována a vyhodnocována relevance výuky. Obsah výuky v rámci jednotlivých studijních programů musí být v souladu se současným stavem poznání a znalosti absolventa by měly odpovídat požadavkům trhu práce.

Všechny studijní programy realizované na Unicorn Vysoké škole jsou garantovány osobami s požadovanými kvalifikačními předpoklady podle platné legislativy a požadavků NAÚ (maximální výše všech úvazků na vysoké škole 1,5, odpovídající odborná a publikační činnost, aktivní zapojení do výuky). Garanti studijních programů aktivně vstupují do procesu přípravy, realizace a hodnocení výchovně vzdělávacího procesu. Předkládají své návrhy a připomínky v průběhu celého akademického roku a podílejí se na formování výstupů z učení a přípravě nových předmětů, kterými je reagováno na reálný vývoj v odborné oblasti.

Výstupy z učení jsou definovány ve studijní dokumentaci každého z vyučovaných předmětů a jsou ověřovány dvoustupňovým systémem hodnocení, kdy pro úspěšné absolvování předmětu je nezbytné získat alespoň 60 % z celkového součtu bodů nastavených studijních aktivit předmětu. Průběžné hodnocení probíhá obvykle na základě testů, seminárních prací nebo projektů. Hodnocení znalostí a dovedností studentů v předmětech profilujícího základu je potom provedeno souhrnně pomocí státních závěrečných zkoušek.

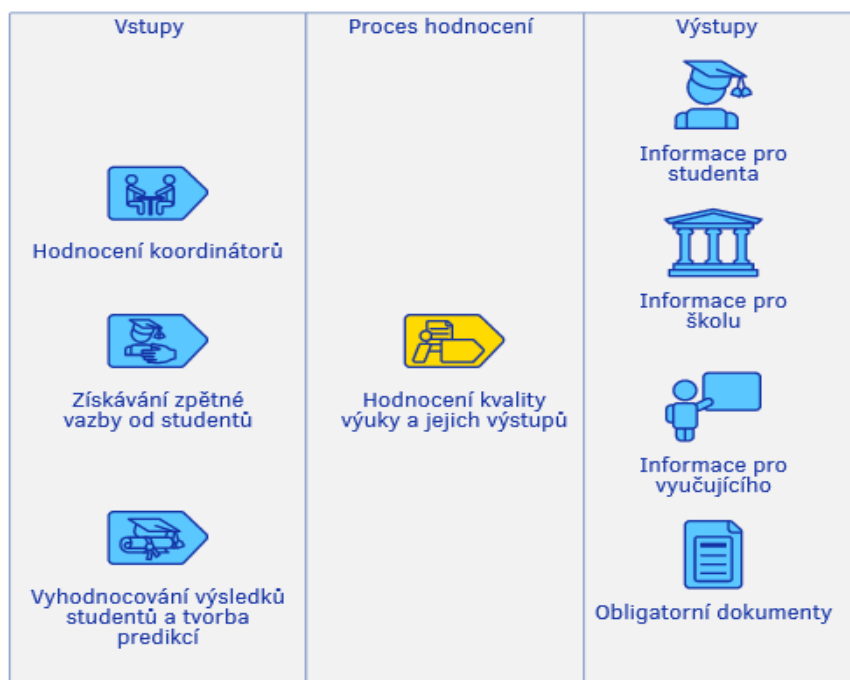
Smyslem těchto aktivit je sledování a hodnocení relevance a souladu obsahu a struktury realizované výuky s profilem absolventa školy a také s aktuálními požadavky pracovního trhu. Garanti průběžně hodnotí sylaby předmětů ve studijním programu, podílejí se na výuce, a to i v kombinované a distanční formě studia, účastní se státních závěrečných zkoušek a vedou kvalifikační práce. Garance obsahu, metodiky a způsoby výuky jsou v jednotlivých předmětech prováděny osobami s odpovídajícími kvalifikačními předpoklady. Tyto skutečnosti sledují soustavně nejen vedoucí odborných kateder a garanti studijních programů, se kterými jsou tyto otázky konzultovány, ale také vedení vysoké školy. V této oblasti jsou přijímána odpovídající opatření z hlediska personálního zajištění vzdělávací činnosti.

Každoročně před zahájením příslušného semestru vedoucí kateder dokládají stav připravenosti pracoviště k plnění úkolů, a to jak po stránce kvality studijních materiálů zpřístupněných studentům (obsahovou správnost, odbornou úroveň a aktuálnost), ale také stav personálního zajištění výuky.

V roce 2023 se rovněž pokračovalo v zavedeném systému hodnocení kvality výuky. Sestává se ze systému koordinátorů předmětů, systému získávání zpětné vazby a systému získávání výsledků umožňujících predikci vývoje. Konkrétní hodnocení každého předmětu obsahuje:

- zhodnocení kvality dostupných studijních opor k realizaci předmětu
- technické zajištění realizace výuky
- personální zajištění výuky
- hodnocení průběhu výuky s uvedením možných problémů nebo nedostatků ze strany vyučujících (úvodní hodnocení, průběžné hodnocení, závěrečné hodnocení výuky a doporučení pro následující období)
- výsledky studentů

Obrázek 7: Prvky systému hodnocení kvality výuky na Unicorn Vysoké škole



Zdroj: Standardy kvality Unicorn Vysoké školy s.r.o

Na základě dokumentu Standardy kvality byla v daném období definována role a úlohy jednotlivých pracovníků vysoké školy v systému zajištění kvality výuky, stanoveny povinnosti koordinátorů předmětů a byl zpřesněn popis pracovního hodnocení pedagoga směrem ke kvalitě jeho činnosti a popis pracovní činnosti osoby odpovědné za přípravu, realizaci a hodnocení vzdělávací činnosti v každém předmětu.

Vedoucí kateder zpracovávají nejen hlášení o připravenosti semestru, ale také komplexně po předmětech hodnotí realizovaný semestr. Tato závěrečná hodnocení jsou v plném znění dostupné v informačním systému vysoké školy.

Stejně jako v předchozích letech se sledoval počet studentů připadajících na jednoho akademického pracovníka. Oproti roku 2022, došlo v roce 2023 ke snížení počtu studentů z 20,1 na 19,8 na jednoho akademického pracovníka, po přepočtení na plný pracovní úvazek pak z 25,1 na 23,9 studentů, což umožňuje realizovat výuku s důrazem na individuální přístup.

Stejně jako v předchozích letech, se v průběhu roku 2023 věnovala ze strany vedení a kateder značná pozornost a úsilí procesu vytváření a aktualizace systému studijních opor, důraz by kladen zejména na rozšiřování výukových video setů v některých předmětech.

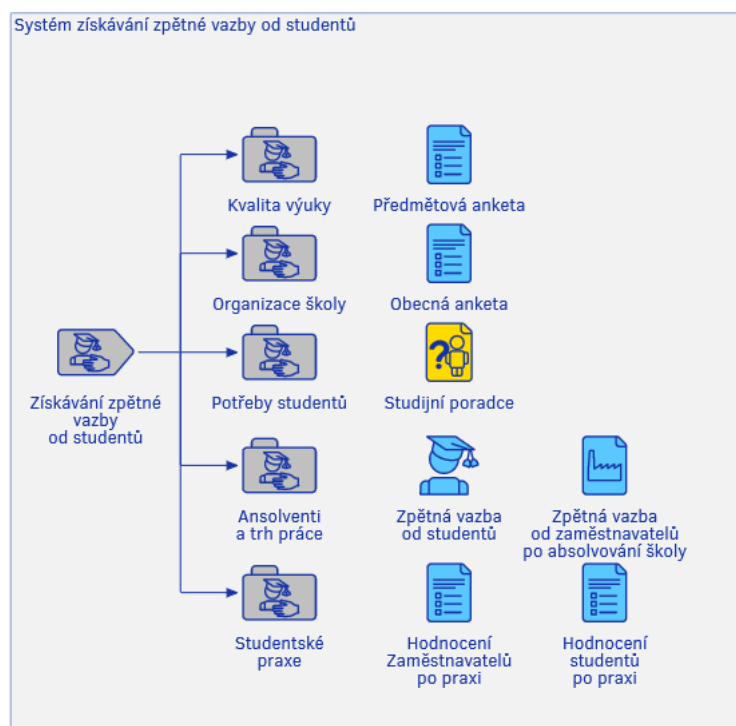
Studentům tak byly k dispozici další studijní opory, a to ve formě online aplikací uuBookKit a uuCourseKit, nezbytné zejména pro studenty v kombinované a distanční formě studia pro jejich samostatnou přípravu na jednotlivé předměty. Prvně jmenovaná aplikace uuBookKit slouží k tvorbě a prohlížení interaktivních knih. Při vytváření stránek mohou autoři vybírat z rozsáhlého katalogu komponent a veškerý obsah jednoduše upravovat. Do knihy mohou také vkládat obrázky a další soubory, definovat slovník pojmů, vytvořit rejstřík titulků obrázků, tabulek apod. Veškerý obsah navíc může být vícejazyčný a čtenáři v něm mohou pohodlně vyhledávat. Účelem studijní opory uuCourseKit je pak obecné zvýšení dostupnosti informací pro studenty. Tato aplikace kombinuje studijní materiály s testováním v moderní podobě a je využitelná jak pro ostré testování, tak pro spouštění testů nanečisto. V současné době jsou tyto online podpory součástí většiny předmětů.

I z tohoto důvodu pokračovala i v roce 2023 revize, update či rozšiřování studijních opor a studijních materiálů k jednotlivým předmětům z hlediska jejich úplnosti a aktuálnosti. V případě shledání rezervy bylo jednáno individuálně s vyučujícími a zjednána náprava. Rovněž se stalo standardem, že vyučující pod vedením vedoucích kateder vždy před zahájením daného semestru provedou revizi a potřebnou korekci studijních materiálů, tyto případně doplní a aktualizují. Vedoucí kateder po prověření této skutečnosti reportují prostřednictvím systému hodnocení jednotlivých předmětů. Průběh aktualizace daného studijního textu je zaznamenáván v kontrolní tabulce na konci vložených studijních materiálů. Zde je přesně uvedeno, kdy k revizi obsahu a aktuálnosti došlo. Tento systém umožňuje vedoucím kateder a vedení školy snazší kontrolu aktuálního stavu. Konkrétní závěry a podklady k řízení aktualizací a péče o kvalitu průběhu výuky jsou obsaženy v přílohách k závěrečnému vyhodnocení běhů předmětů.

V procesu realizace vzdělávacích činností je využíváno soudobých technologií. Ve všech místnostech, kde probíhá výuka, jsou k dispozici dataprojektory, místnosti jsou vybaveny k Wi-Fi připojenou Apple TV. Studentům jsou k dispozici notebooky formou zápůjčky včetně široké palety příslušenství. K zapůjčení je i 16 Ozobotů BIT. K dispozici je laboratoř pro IoT s elektrotechnickým vybavením a dále komponenty Arduino, Raspberry Pi a Hardwario komponenty pro IoT. Důležitou součástí systému zvyšování kvality vzdělávací činnosti je využívání vnitřního informačního systému vysoké školy provozované na platformě Unicorn Universe. Ve všech vyučovaných předmětech byly využívány dostupné technologie v učebnách. Ve výuce byl také ověřován systém webinářů, které umožňují vyučujícím a studentům vzájemnou komunikaci, konzultace a diskusi prostřednictvím moderních technologií, což bylo urychleno i pandemickým průběhem uplynulého roku. Studenti mají k dispozici především informační systém vysoké školy, prostřednictvím kterého realizují zásadní aktivity spojené se studiem. Informační systém pomáhá vysoké škole zajistit ucelenou elektronickou podporou studia. Díky němu má student kdykoli k dispozici rozsáhlé výukové materiály ke všem předmětům včetně self-testů, informace o studijních výsledcích, rozvrhu apod. Studentovi stačí mít k dispozici pouze jakékoliv zařízení připojené k internetu a vybavené internetovým prohlížečem.

Důležitou součástí hodnocení kvality realizované výuky je také přímá zpětná vazba od studentů, získávání a hodnocení jejich názorů a námětů. Komunikace se studenty je standardním prvkem ve vedení vnitřní komunikace na vysoké škole. Zpětná vazba v podmínkách Unicorn Vysoké školy je systematizovaná v následující podobě:

Obrázek 8: Systém získávání zpětné vazby od studentů Unicorn Vysoké školy



Zdroj: Standardy kvality Unicorn Vysoké školy s.r.o

V roce 2023 byla dvakrát realizovaná předmětová anketa, tedy vždy na konci každého semestru. Anketa byla studentům dostupná přímo v informačním systému vysoké školy a odkaz na ní byl studentům dostupný na portálu běhu předmětů. Vybrané výsledky předmětové ankety jsou uvedeny v Tabulkových přílohách k Hodnoticí zprávě.

V roce 2023 obhajovali studenti Unicorn Vysoké školy celkem 80 kvalifikačních prací. Z tohoto počtu bylo hodnoceno výborně 30 prací, velmi dobře bylo ohodnoceno 29 prací a 21 prací bylo klasifikováno známkou dobře. Oproti roku 2022, kdy byly 3 kvalifikační práce klasifikovány jako nevyhovující, takto v roce 2023 nebyla hodnocena žádná práce.

V průběhu přípravy a obhajob kvalifikačních prací nebylo zjištěno porušení podmínek daných Studijním a zkušebním řádem a Disciplinárním řádem. Všechny kvalifikační práce (až na jednotlivé výjimky se specifickým obsahem) jsou uveřejněny a zpřístupněny veřejnosti na portálu vysoké školy. Podle platného Studijního a zkušebního řádu vysoké školy může jeden vedoucí vést maximálně 10 kvalifikačních prací. V roce 2023 v průměru na jednoho vedoucího připadaly přibližně 2,3 kvalifikační práce.

ZÁVĚRY A DOPORUČENÍ

- Pokračovat v průběžném hodnocení výuky, tj. stavět hodnocení především na průběžné aktivitě studentů, především s využitím aplikace uuCourse.
- Podporovat nadále praktické workshopy, hackatony a podobné formy hodnocení praktických dovedností.
- Podporovat provázání závěrečných prací s povinnou praxí, kterou student vykonává.

Oblast 4 - Hodnocení vědecko-výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti

Cíl kvality	Indikátor kvality	Stav/Hodnota
Vysoká škola má odpovídající tvůrčí činnost související s oblastmi vzdělávání, resp. studijními programy, které zajišťuje. Vysoká škola motivuje studenty k zapojení se do VaV aktivit vysoké školy	Počet externích projektů, jejich finanční objem a podíl na rozpočtu vysoké školy	3 (2 x TAČR, 1 x CERN) 2 126 787 / 116 785 728 = 1,8 %
	Počet projektů smluvního výzkumu	5 (pro Unicorn Systems, s.r.o., Unicorn, a.s., ČEPS, a.s.)
	Celkový objem finančních prostředků určených na VaV činnost a další tvůrčí činnost	3 306 255 Kč
	Podíl finančních prostředků určených na VaV a další tvůrčí činnost na rozpočtu vysoké školy	3 306 255 / 116 785 728 2,83 %
	Počet publikací a dalších výstupů uznatelných podle aktuální metodiky RVVI	2 (Scopus)
	Počet publikací a dalších výstupů uznatelných podle metodiky RVVI na přepočteného akademického pracovníka	0,04
	Počet podpořených start-upů	0
	Počet studentů zapojených do VaV projektů	6

KOMENTÁŘ

Unicorn Vysoká škola realizuje v současné době výhradně profesní programy, její výzkumná a rozvojová činnost je proto dominantně aplikační. V roce 2023 získala vysoká škola 2 projekty od poskytovatele Technologická agentura České republiky jakožto další uchazeč.

V prvním případě se jedná o projekt v rámci veřejné soutěže Theta (TK05020142) s názvem „Využití neuronových sítí pro realtime predikci variabilní baseline u energetických zařízení na vn, nn napěťových hladinách“. Tento projekt by měl být realizován v období 2/2023 až 9/2025. Hlavním uchazečem je Unicorn Solutions a.s. Mezi dalšími uchazeči je též Ústav Informatiky AV ČR. Za vysokou školu se projektu účastní 4 zaměstnanci s celkovým FTE 0,9. Realizace tohoto projektu je

v souladu s jednou z klíčových výzkumných oblastí, které vysoká škola realizuje reprezentované jejím výzkumným týmem zabývajícím se *Využitelností metod AI v úlohách s komplexními daty*.

Druhý projekt TA ČR je financován v rámci veřejné soutěže Sigma (TQ01000538) pod názvem „Sociální a motivační faktory studia a jejich vliv na studijní výsledky v terciárním vzdělávání se zaměřením na technické obory“. Hlavním příjemcem projektu je Filosofický ústav AVČR. Mezi dalšími příjemci figurují CIIRC ČVUT, VŠCHT a UI AVČR. Na projektu jsou za vysokou školu alokovány 3 výzkumnice, včetně jedné juniorské výzkumnice. Přepočtený FTE zaměstnankyň je 0,7. I tento projekt je výsledkem snažení v klíčové oblasti výzkumu reprezentované výzkumným týmem *Studentská analytika a její zlepšování metodami AI*.

Další podaný projekt v rámci veřejné soutěže Sigma (TQ01000626) nebyl podpořen. Jednalo se o návrh projektu „Právní stát a právní (ne)jistota: Počítačová hra (výuková pomůcka pro střední školy)“, jehož hlavním žadatelem byl Historický ústav AVČR. Vysoká škola však podala ve sledovaném období 1 další projektovou žádost do veřejné soutěže Theta 2 poskytovatele TA ČR, jakožto další účastník, a to pod názvem „Optimalizace energetického portfolia pro zvýšení využitelnosti obnovitelných zdrojů“. Dale se též podílela na žádostech dvou projektů OPTAK. Ve všech těchto žádostech zatím nebylo poskytovateli podáno rozhodnutí.

Ve sledovaném období též pokračovala spolupráce s CERN: „Výzkumná infrastruktura pro experimenty v CERN“ (MŠMT – LM 2015058), která vykazuje vysoce mezinárodní charakter. Kromě realizace dalších kroků v tomto směru bylo v roce 2023 opět zapojeno několik studentů.

Kromě nezávislých výzkumných aktivit v oblastech predikce chování dynamických systémů studované na energetických distribučních sítích a využití AI metod v oblasti řídkých vysoce závislých dat studované v socio-pedagogické oblasti studentských výsledků, jsou na škole realizovány i projekty více zaměřené na konkrétní smluvní vazby. Příkladem může být studie využití AI metod na konkrétních datech pro firmu ČEPS.

Součástí tvůrčí činnosti vysoké školy je také publikační aktivita. Zapojení akademických pracovníků do této oblasti je dáno především popisem pracovní náplně akademického pracovníka a hodnocením jeho pedagogického výkonu u příležitosti pravidelných pohovorů podle platného Kariérního řádu.

Tab. 4.1 Publikace dle kateder za rok 2021

Počet vydaných publikací a dalších výstupů uznatelných podle metodiky RVVI v roce 2020			
	DEM	DIT	DLA
Jimp			
Jrec			
SCOPUS/ERIH+		2	
Jneimp			
B - recenzované monografie			
C - kapitola v recenzované monografii			
D - sborník (WoS)			
Ostatní			
Celkem		2	

V roce 2023 se vědecko-výzkumná činnost školy soustředila na získání klíčových projektů podporujících základní výzkumná témata studovaná na škole. To se podařilo ve dvou oblastech, a to konkrétně v oblastech reprezentovaných výzkumnými týmy:

- *Využitelnost metod AI v úlohách s komplexními daty*, podpořené projektem TAČR ve veřejné soutěži Theta (TK05020142) s názvem „Využití neuronových sítí pro realtime predikci variabilní baseline u energetických zařízení na vn, nn napěťových hladinách“, a
- *Studentská analytika a její zlepšování metodami AI*, podpořené projektem TAČR ve veřejné soutěži Sigma (TQ01000538) s názvem „Sociální a motivační faktory studia a jejich vliv na studijní výsledky v terciárním vzdělávání se zaměřením na technické obory“.

Oba projekty byly v roce 2023 teprve zahájeny (jeden dokonce až v měsíci září), výzkum na vysoké škole v těchto oblastech byl proto realizován aktivitami na odpovídajících činnostech. Ve spolupráci s dalšími vysokými školami (ČVUT, VŠCHT) a instituty akademie věd (Ústav informatiky AV ČR a Filosofický ústav AV ČR) byly realizovány jednotlivé postupy vedoucí k prvním výsledkům. Do realizace projektů se zapojil i tým pracující v oblastech *Moderního softwarového vývoje*, který napomáhal jednak řešení studentské analytiky a jednak s návrhem integrace energetických predikčních modelů do softwarových balíčků. Prozatímni výsledky projektů jsou příslibem aktivní publikační činnosti v dalších letech, kdy předpokládáme první zasílání již v roce 2024.

Samotnou publikační činnost v roce 2023 lze označit za slabší, důvodem jsou však velmi intenzivní práce na úspěšném zahájení projektů, které slibují kvalitnější výsledky v dalších letech. Velkým úspěchem je v tomto ohledu i úspěšné navázání spolupráce s dvěma ústavy akademie věd a dvěma veřejnými vysokými školami, což je jedním ze zásadních přínosů výše popsaných projektů. Vedení vědecké činnosti na vysoké škole si od těchto spoluprací slibuje zlepšení publikační kultury školy.

ZÁVĚRY A DOPORUČENÍ

- Pokračovat v intenzivním získávání podpory vědecké činnosti pomocí externího financování projekty (aktuálně jsou v hodnocení další projekt TAČR a dva projekty OP TAK).
- Posílit kvalitní publikační činnost školy v klíčových oblastech výzkumu s důrazem na kvalitu výstupů (kromě běžné publikační činnosti předpokládáme i prezentaci výsledků projektu).
- Posílit zapojení studentů do VaV činností s důrazem na kvalitu vědeckých výsledků a odpovídajících publikačních výstupů (před obhajobou závěrečných prací – začlenění publikačních výstupů do závěrečných prací především na magisterském stupni studia).

Oblast 5 - Hodnocení internacionalizace

Cíl kvality	Indikátor kvality	Stav/Hodnota
Vysoká škola má zahraniční partnery, se kterými realizuje spolupráci v oblasti rozvoje a výuky	Počet partnerských vysokých škol, se kterými má vysoká škola uzavřenou smlouvu o spolupráci	Celkem: 17 blíže Tabulkové přílohy k Hodnotící zprávě
	Počet dalších zahraničních partnerů – podniků, VaV organizací a dalších subjektů	Celkem: 7 CERN, Oxford University, Cambridge University, RAL, LBL Berkeley, Glasgow University, Technische Hochschule Würzburg-Schweinfurt
	Podíl objemu finančních prostředků věnovaných na rozvoj zahraniční spolupráce na rozpočtu vysoké školy	0,4 %
Vysoká škola podporuje mezinárodní mobilitu studentů a akademických pracovníků	Počet a struktura vyjíždějících a dojíždějících studentů	blíže Tabulkové přílohy k Hodnotící zprávě
	Podíl vyjíždějících a přijíždějících studentů na celkovém počtu aktivních studentů vysoké školy	Podíl vyjíždějících=3/1012 Podíl přijíždějících=20/1012
	Počet vyjíždějících akademických pracovníků	0
Cílem vysoké školy je spolupráce na mezinárodních vědeckovýzkumných a dalších rozvojových projektech	Počet a struktura mezinárodních projektů, do kterých je vysoká škola zapojena	1 – CERN
	Počet studentů zapojených v těchto projektech	2
Cílem vysoké školy je získávat studenty ze zahraničí a zapojovat do výuky zahraniční odborníky	Počet a struktura zahraničních studentů, kteří studují na vysoké škole (bez mobilit k 31. 12. 2023)	237
	Podíl zahraničních studentů na počtu aktivních studentů celkem (bez mobilit k 31. 12. 2023)	23,4 % 237/1012

	Počet zahraničních akademických pracovníků (přepočten na úvazek 1,0)	6 (4,925)
--	--	-----------

KOMENTÁŘ

Součástí hodnocení systému kvality činností vysoké školy je také oblast internacionalizace. Unicorn Vysoká škola dlouhodobě spolupracuje s řadou významných zahraničních vzdělávacích institucí – jak v rámci programu Erasmus, tak i mimo něj. Umožňujeme tak studentům studovat na vybraných zahraničních univerzitách a získávat neocenitelné zkušenosti pro další kariérní rozvoj. Vysoká škola má v současnosti navázány smlouvy o spolupráci s celkem 17 vysokými školami mimo území České republiky.

V průběhu uplynulých dvou let byly z výše uvedených smluv identifikováni nejaktivnější partneři, jako jsou FHWS Würzburg-Schweinfurt (Německo), HHS Den Hague (Nizozemí). S těmito partnery byla konzultována možnost programu „Double degree“ a v roce 2017 došlo ke konkrétní realizaci s FHWS Würzburg-Schweinfurt. Tento Double degree program umožňuje studentům získat dva bakalářské tituly z oblasti studijního programu Economics and Management a v programu International Management, který uděluje vysoká škola University of Applied Sciences Würzburg-Schweinfurt. Přitom se nijak neprodlužuje doba studia, ani nevznikají dodatečné finanční náklady ze strany studenta. Realizace programu byla vzata na vědomí Národním akreditačním úřadem v roce 2017. Program je zaměřený ekonomicky, Unicorn Vysoká škola má přitom většinu studentů v IT orientovaných programech. V roce 2023 bylo tak zahájeno jednání o rozšíření spolupráce s FHWS o double degree program, který bude též orientován na informační technologie-na rok 2024 se plánuje jeho akreditace.

Významnými partnery naší vysoké školy v zahraničí kromě uvedených partnerských škol jsou díky realizovanému vědecko-výzkumnému projektu Produktové databáze ITk také např. mezinárodní výzkumná organizace CERN v Ženevě, Oxford University, University of Glasgow, University of Geneva.

Unicorn Vysoká škola se také snaží o podporu studentských mobilit v rámci programu Erasmus+. V roce 2023 ze studentů Unicorn Vysoké školy realizovali mobilitu v rámci programu Erasmus+ celkem 3 studenti, avšak výrazně narostl počet přijíždějících studentů, kdy oproti 4 studentům z roku 2022 bylo v roce 2023 evidováno celkem 20 studentů (Francie, Německo, Itálie, Španělsko, Nizozemí). Z Německa pak na Unicorn Vysoké škole studoval ještě další 1 student v rámci double-degree programu.

Na Unicorn Vysoké škole studovalo v roce 2023 celkem 237 zahraničních studentů, což činí přibližně jednu čtvrtinu z celkového počtu studujících (přesně 23,4 %). Nejvyšší zastoupení zahraničních studentů měli studenti ze Slovenské republiky (119 studentů), z Ruska (41 studentů), z Ukrajiny (29 studentů) a z Kazachstánu (29 studentů).

ZÁVĚRY A DOPORUČENÍ

- Rozšířit spolupráci s FHWS o double degree program, který bude též orientován na informační technologie.
- Zintenzivnit spolupráci s tuzemskými vysokými školami na základě participace na společných aktivitách. Cílem jsou zejména mobility akademických pracovníků a společné vědecko-výzkumné aktivity, včetně pedagogických výjezdů akademických pracovníků.

Oblast 6 - Hodnocení absolventů

Cíl kvality	Indikátor kvality	Stav/Hodnota
Cílem školy je maximální uplatnitelnost absolventů ve studovaném programu na trhu práce	Podíl nezaměstnaných absolventů na celkovém počtu absolventů	0,2 % https://www.mpsv.cz/web/cz/pololetni-statistiky-absolventu
	Zpracování údajů z anket oslovených absolventů	Komentář

KOMENTÁŘ

K 31.12. 2023 evidovala Unicorn Vysoká škola celkem 485 svých absolventů. Jedná se o všechny absolventy, kteří úspěšně dokončili studium od roku 2010, kdy vysoká škola měla své první absolventy. Co se týče struktury absolvovaných studijních oborů, od roku 2010 k 31. 12. 2023 bylo evidováno 172 absolventů bakalářského studijního oboru Ekonomika a management (35,5 %), 120 absolventů bakalářského studijního oboru Management ICT projektů (24,7 %) a 116 absolventů bakalářského studijního oboru Informační technologie (23,9 %). Současně došlo k výraznému nárůstu počtu absolventů bakalářských studijních programů, kdy v roce 2023 studijní program Business management absolvovalo 17 studentů a celkem je tak evidováno 20 studentů (4,1 %) a studijní program Softwarový v roce 2023 absolvovalo 33 studentů, celkově tedy 43 studentů (8,9 %). V rámci navazujícího magisterského studia absolvovalo na Unicorn Vysoké škole studijní program Aplikovaná ekonomie a analýza dat 5 studentů (1,0 %) a studijní program Softwarové inženýrství a big data 9 studentů (1,9 %).

Tabulka 6.1 Počet a struktura absolventů Unicorn Vysoké školy k 31.12. 2023

Studijní obor / studijní program	Počet absolventů	Podíl [%]
Ekonomika a management	172	35,5
Management ICT projektů	120	24,7
Informační technologie	116	23,9
Business management	20	4,1
Softwarový vývoj	43	8,9
Aplikovaná ekonomie a analýza dat	5	1,0
Softwarové inženýrství a big data	9	1,9
Celkem	485	100,0

Zdroj: Studijní oddělení, VRQ

Z hlediska pohlaví absolvovalo Unicorn Vysokou školu k 31.12. 2023 celkově 387 mužů (79,8 %) a 98 žen (20,2 %). Oproti roku 2022, kdy úspěšně dokončilo studium celkem 40 absolventů, došlo v roce 2023 k jejich markantnímu nárůstu, kdy studium na Unicorn Vysoké škole absolvovalo celkem 74 studentů, z toho 55 mužů (74,3 %) a 19 žen (25,7 %).

Již v roce v 2022 byla zahájena důkladná revize zpětných vazeb, a to jak stávajících studentů, tak absolventů, u kterých byly pro potřeby získávaných informací odlišeny dvě skupiny respondentů, a sice právě absolvujících (tzv. noví absolventi) a dále těch, kteří absolvovali Unicorn Vysokou školu před dvěma (či více) lety.

Pro skupinu „nových absolventů“ byla v roce 2022 vytvořena zcela nová anketa, ve které respondenti hodnotili nejen kvalitu a kvantitu studijních materiálů, odbornost přednášejících, ale například i organizaci výuky, zkoušek či komunikativnost studijního oddělení. Současně mohli v otevřených otázkách dávat podněty na zlepšení studia v různých aspektech. Pilotní šetření absolventů proběhlo v září téhož roku, a i v roce 2023 bylo pravidelně realizováno, termínově bezprostředně vždy po absolutoriu studia (tj. únor, červen, září).

U druhé skupiny studentů, kteří absolvovali studium na Unicorn Vysoké škole před dvěma (či více) lety, dotazníkové šetření zatím neproběhlo, formalizovaný dotazník byl koncem roku 2023 ve stádiu příprav, nicméně šetření se již nepodařilo realizovat.

S absolventy udržuje škola kontakt pomocí jejich pozvání k účasti na společných akcích prostřednictvím webových stránek, sociálních sítí a informačního systému školy. Všichni absolventi vysoké školy mají zachována přístupová práva do informačního systému školy, takže jsou průběžně informováni o aktivitách a událostech ve škole a mohou do systému kdykoliv vkládat komentáře, názory a náměty.

Na základě zjištění získaných z databáze Ministerstva práce a sociálních věcí ČR je možné konstatovat, že obsah vzdělávacích aktivit připravuje studenty Unicorn Vysoké školy v souladu s požadavky aktuální praxe, neboť v roce 2023 byl dle Ministerstva práce a sociálních věcí ČR evidován pouze 1 absolvent vysoké školy jako nezaměstnaný (stav k 30.09.2023).

ZÁVĚRY A DOPORUČENÍ

- Dokončit nový formalizovaný dotazník pro absolventy Unicorn Vysoké školy, kteří absolvovali studium před dvěma (či více) lety – úkol zůstává z roku 2022.
- Průběžně realizovat konkrétní opatření ke zlepšení informační báze o situaci absolventů školy.

Oblast 7 - Hodnocení materiálního, prostorového a finančního zajištění

Cíl kvality	Indikátor kvality	Stav/Hodnota
Vysoká škola v dostatečné míře zabezpečuje výuku po materiální a prostorové stránce. Fungování vysoké školy je dlouhodobě finančně stabilní	Celková kapacita učeben	151 (Žižkov) + 88 (Vysočany)
	Kapacita k celkovému počtu studentů	23,6 % (239/1012)
	Kapacita k celkovému počtu studentů v prezenční formě studia	57,3 % (239/417)
	Vybavenost učeben moderními technologiemi	Ve všech místnostech, kde probíhá výuka jsou k dispozici dataprojektory, místnosti jsou vybaveny Wi-Fi internetem a Apple TV. Studentům jsou formou zápůjčky dostupné notebooky k výuce. K dispozici je laboratoř pro IoT s elektrotechnickým vybavením a dále komponenty Arduino, Raspberry Pi a Hardwarío komponenty pro IoT.
	Existence bezbariérového přístupu	Částečný
	Počet titulů v knihovně	818
	Přístup studentů k databázím (EBSCO, Jstor...)	prostřednictvím Národní technické knihovny
	Indikátory finanční stability	blíže Výroční zpráva Unicorn Vysoké školy

KOMENTÁŘ

Kromě trvalého úkolu, jímž je v podmínkách vysoké školy realizace systému vzdělávání a tvůrčí činnosti, je ze strany vedení vysoké školy věnována nemalá pozornost otázce materiálního, prostorového a finančního zajištění veškerých aktivit vysoké školy. Tyto podmínky považuje vysoká škola za důležitý prvek umožňující kvalitu pracovního výkonu akademických pracovníků,

zaměstnanců vysoké školy, ale také studentů. Úroveň a kvalita prostředí, ve kterém studium probíhá, formuje také další rysy všech účastníků výchovně vzdělávacího procesu a je jeho součástí. Díky trvalé podpoře zřizovatele vysoké školy, společnosti Unicorn a.s., je situace v této oblasti bez jakýchkoliv problémů a vysoká škola je finančně stabilní institucí.

V prostorách vysoké školy (V Kapslově 2, Praha 3) jsou k dispozici celkem dvě místnosti s kapacitou 35 a 46 míst, dále 7 seminárních místností s celkovou kapacitou 64 míst a dále laboratoř pro 6 osob. V budově ve Vysočanech je dále 88 míst v učebnách, celkově tedy škola disponuje kapacitou 239 míst, tj. 23,6 % ve vztahu k celkovému počtu studentů. Nutno ale podotknout, že s celkového počtu studentů je 183 studentů v kombinované formě studia, kdy jejich výuka je realizována převážně o víkendech, a 412 studentů studuje plně online. Nadto škola využívá prostory společnosti Unicorn a.s.

Nedávno zřízená laboratoř pro účely IoT disponuje základním vybavením pro elektrotechnickou laboratoř a dále komponenty Arduino, Raspberry Pi, Hardwario komponenty pro IoT atd. Z technického vybavení se pak dále rozšířil počet 3D tiskáren. Unicorn Vysoká škola disponuje knihovnou, jejíž tituly jsou průběžně aktualizovány podle potřeb výuky a nyní slouží jako knihovna pro celou skupinu firem Unicorn. V současné době knihovna obsahuje 818 knižních titulů (celkem 2312 knih dle kategorií).

Studenti mají zajištěn přístup k elektronickým podporám prostřednictvím informačního systému vysoké školy, tento informační systém zároveň zajišťuje komunikaci s knihovnou (výpůjčky – jedna z funkcí IS). Vysoká škola zprostředkuje studentům přístup do Národní technické knihovny, která obsahuje další zdroje, které mohou studenti při studiu využívat. Prostřednictvím informačního systému vysoké školy student získává časově neomezený přístup ke všem studijním materiálům, dostává veškeré informace v reálném čase a umožňuje mu přímou komunikaci s jakýmkoliv článkem organizační struktury vysoké školy.

Vysoká škola má částečně bezbariérový přístup (učebny), studenti se specifickými potřebami jsou schopni zejména díky digitalizaci výuky (on-line elektronické studijní opory, streamované přednášky a webináře) být plně zapojeni do výuky.

Již v roce 2017 proběhla zásadní modernizace a rekonstrukce prostor vysoké školy včetně vybavení moderními technologiemi. Ve všech prostorách vysoké školy, kde probíhá výuka, byly nainstalovány klimatizační systémy a provedena renovace osvětlení a ventilace. Prostory vysoké školy byly dovybaveny technologiemi umožňujícími streamování přednášek a dalších forem výuky, byly nainstalovány rozvody k usnadnění prezentace a komunikace přímo na učebnách, ale i v pracovním zázemí pro pedagogy.

Jako součást péče o studenty a zajištění kvality studia je studentům od roku 2017 k dispozici zcela bezplatný pitný režim, kde má každý student možnost si v plně vybavených kuchyňkách připravit teplý nápoj, má k dispozici studené nápoje a možnost přípravy teplé stravy. Tím vysoká škola vytváří nadstandardní podmínky pro studium svých studentů.

ZÁVĚRY A DOPORUČENÍ

- Z hlediska vybavenosti školy nebyly shledány žádné vážnější nedostatky, které by zavazovaly vedení školy k nápravným opatřením.